

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



## Технико-криминалистическая экспертиза документов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |  |                            |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Судебной экспертизы</b>                                   |                            |
| Учебный план            | 400503_25_1 сз.plx   |                            |
|                         | Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза |                            |
| Квалификация            | <b>специалист</b>  |                            |
| Форма обучения          | <b>очная</b>   |                            |
| Общая трудоемкость      | <b>10 ЗЕТ</b>  |                            |
| Часов по учебному плану | 360  | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |  | курсовая работа 8          |
| аудиторные занятия      | 144  | экзамен 8                  |
| самостоятельная работа  | 186,9  | зачет 7                    |
|                         | 26,7   |                            |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр> | 7 (4.1) |       | 8 (4.2) |      | Итого |       |
|------------------------------|---------|-------|---------|------|-------|-------|
|                              | уп      | рп    | уп      | рп   |       |       |
| Неделя                       | 18      |       | 18      |      |       |       |
| Вид занятий                  | уп      | рп    | уп      | рп   | уп    | рп    |
| Лекции                       | 16      | 16    | 32      | 32   | 48    | 48    |
| Лабораторные                 | 16      | 16    | 16      | 16   | 32    | 32    |
| Практические                 | 32      | 32    | 32      | 32   | 64    | 64    |
| Контактная работа в период   | 0,1     | 0,1   | 2       | 2    | 2,1   | 2,1   |
| Контактная работа в период   |         |       | 0,3     | 0,3  | 0,3   | 0,3   |
| В том числе инт.             | 24      | 24    | 30      | 30   | 54    | 54    |
| Итого ауд.                   | 64      | 64    | 80      | 80   | 144   | 144   |
| Контактная                   | 64,1    | 64,1  | 82,3    | 82,3 | 146,4 | 146,4 |
| Сам. работа                  | 115,9   | 115,9 | 71      | 71   | 186,9 | 186,9 |
| Часы на контроль             |         |       | 26,7    | 26,7 | 26,7  | 26,7  |
| Итого                        | 180     | 180   | 180     | 180  | 360   | 360   |

Программу составил(и):

доцент, Бекешева Гульшат Умековна



Рецензент(ы):

д.ю.н., профессор, Тугельбаева Б.Г.



Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС 3++:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1136)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 40.05.03 - РФ, 530002 - КР Судебная экспертиза  
Специализация "Криминалистические экспертизы"

утвержденного учёным советом вуза от \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 16.05.2025 г. № 9

Срок действия программы: 2025-2030 уч.г.

Зав. кафедрой к.ю.н. Тыныбеков Н.Т.



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2028 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель УМС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для  
исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2029 г. № \_\_  
Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Технико-криминалистическая экспертиза документов» является:   |
| 1.2 | формирование у студентов специальных познаний в области методов изготовления, заполнения документов и способов их подделки;                                |
| 1.3 | формировании у обучаемых знания теоретических основ экспертного исследования документов  |
| 1.4 | формирование умений и навыков применения научно-разработанных методик и технических средств при исследовании материально-фиксированных следов и предметов. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О   |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | Гражданский процесс  |
| 2.1.2              | Основы криминалистического исследования документов   |
| 2.1.3              | Уголовный процесс  |
| 2.1.4              | Криминалистика   |
| 2.1.5              | Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований   |
| 2.1.6              | Информационные технологии в экспертной деятельности  |
| 2.1.7              | Судебная фотография и видеозапись  |
| 2.1.8              | Методы и средства судебно- экспертных исследований   |
| 2.1.9              | Основы криминалистического исследования документов   |
| 2.1.10             | Судебная фотография и видеозапись  |
| 2.1.11             | Гражданский процесс (Гражданское процессуальное право)   |
| 2.1.12             | Уголовный процесс (Уголовное процессуальное право)   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Участие специалиста в процессуальных действиях   |
| 2.2.2              | Преддипломная практика, включая научно-исследовательскую работу  |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | методы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований       |
| Уровень 2 | принципы обнаружения, фиксации и изъятия объектов судебных экспертных исследований     |
| Уровень 3 | порядок, тактику работы с техническими средствами при работе с материальными объектами |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | выбирать необходимые технических средства для обнаружения, фиксации исследования  |
| Уровень 2 | пользоваться нормативной и справочной литературой для выбора устройств, оборудования, измерительных средств и т.д.  |
| Уровень 3 | применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз |

**Владеть:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | навыками применения технических средств при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств на практике |
| Уровень 2 | способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  |
| Уровень 3 | навыками применения технических средств, необходимых для обнаружения фиксации и исследования вещественных доказательств                         |

**ОПК-7: Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | методику использования теоретических, методических и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований   |
| Уровень 2       | теоретические, методические и организационные основы судебной экспертизы и криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований  |
| Уровень 3       | многообразии теоретических, методических, процессуальных основ судебной экспертизы и криминалистики используемых при производстве судебных экспертиз и исследований   |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | интерпретировать результаты применения теоретических, методических и организационных методик для решения задач судебной экспертизы  |
| Уровень 2       | использовать теоретические, методические и организационные методы судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз   |
| Уровень 3       | обрабатывать результаты, полученные при использовании различных теоретических, методических и организационных методов судебной экспертизы, криминалистики, используемых при производстве судебных экспертиз |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками применения теоретических, методических и организационных методов судебной экспертизы, криминалистики, используемых при производстве судебных экспертиз   |
| Уровень 2       | навыками исследования объектов с использованием теоретических, методических и организационных методов судебной экспертизы, криминалистики, используемых при производстве судебных экспертиз                 |
| Уровень 3       | навыками комплексного использования теоретических, методических и организационных методов судебной экспертизы, криминалистики при решении конкретных экспертных задач                                       |

**ОПК-8: Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений**

|                 |   |
|-----------------|---|
| <b>Знать:</b>   |   |
| Уровень 1       | классификацию и современные возможности судебных экспертиз методов и методик их производства  |
| Уровень 2       | систему задач криминалистических экспертиз  |
| Уровень 3       | особенности назначения и подготовки материалов для производства экспертизы  |
| <b>Уметь:</b>   |   |
| Уровень 1       | определять необходимый вид экспертизы по материалам конкретного дела  |
| Уровень 2       | формулировать вопросы при назначении криминалистической экспертизы документов   |
| Уровень 3       | оказывать методическую помощь субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз         |
| <b>Владеть:</b> |   |
| Уровень 1       | навыками консультирования по необходимости назначения конкретного вида экспертиз  |
| Уровень 2       | навыками составления вопросов, ставящихся перед экспертом   |
| Уровень 3       | навыками оказания методической помощи субъектам правоприменительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз |

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | -теоретические, методические, процессуальные и организационные основы технико-криминалистических исследований документов; |
| 3.1.2      | -сведения о следах и механизме слеодообразования, различных способов выполнения и подделки реквизитов документов          |
| 3.1.3      | -перечень объектов ТКЭД   |
| 3.1.4      | -рекомендации общей и частной методик производства технико- криминалистической экспертизы документов                      |

|            |  |
|------------|--|
| 3.1.5      | -диагностические признаки реквизитов документа, идентификационные признаки, данные идентификационной значимости общих и частных признаков              |
| 3.1.6      | -систему методов и средств ТКЭД, применяемых при проведении исследований, методики применения естественнонаучных методов и криминалистических средств; |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>  |
| 3.2.1      | -выявлять, сравнивать, оценивать признаки материалов и реквизитов документа;   |
| 3.2.2      | -применять при производстве экспертиз как традиционные, так и современные методы и технические средства исследования;                                  |
| 3.2.3      | -анализировать судебно-экспертную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области криминалистических портретных исследований   |
| 3.2.4      | -составлять заключения эксперта и оформлять таблицы к экспертизам с положительными и отрицательными выводами   |
| <b>3.3</b> | <b>Владеть:</b>  |
| 3.3.1      | -навыками анализа объектов экспертных исследований;  |
| 3.3.2      | -понятийным аппаратом технико-криминалистической экспертизы документов   |
| 3.3.3      | -методиками производства различных видов технико-криминалистического исследования документов.  |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции       | Литература   | Инте ракт. | Пр. подг. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------------|--|------------|-----------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретические и методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.</b>   |                |       |                   |  |            |           |            |
| 1.1         | Понятие, предмет технико-криминалистической экспертизы документов и ее роль в расследовании и предупреждении преступлений. Объекты и задачи технико-криминалистической экспертизы документов. Методы технико-криминалистической экспертизы документов, их классификация. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих и знакосинтезирующих устройств.<br>/Лек/ | 7              | 2     | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |            |           |            |
| 1.2         | Виды документов и их реквизиты, приемы их осмотра. Методы и оборудование, используемые при исследовании документов. Физико-химические методы исследования. Основные сведения о знакопечатающих устройствах.<br>/Пр/  | 7              | 4     | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |            |           |            |

|     |   |   |    |                   |  |   |  |  |
|-----|---|---|----|-------------------|--|---|--|--|
| 1.3 | Методы технико-криминалистической экспертизы документов, их классификация /Ср/  | 7 | 12 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
|     | <b>Раздел 2. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих и знаковосинтезирующих устройств.</b>   |   |    |                   |  |   |  |  |
| 2.1 | Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих и знаковосинтезирующих устройств /Лек/   | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 2.2 | Характеристика классификационных свойств знакопечатающих устройств, отображаемых в их отпечатках<br>Занятие. Криминалистическая характеристика базы знакопечатающих устройств устройства с литерной печатью<br>- устройства рычажного, дискового типа<br>- устройства барабанного, цепочного типа<br>- устройства лепесткового типа /Лаб/ | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 2.3 | Методика идентификационных и диагностических исследований<br>- выявление и оценка результатов диагностического исследования<br>- идентификационные признаки и их оценка<br>- оформление заключения эксперта по результатам исследования /Лаб/   | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |

|     |  |   |    |                   |  |  |  |  |
|-----|--|---|----|-------------------|--|--|--|--|
| 2.4 | Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих и знаковосинтезирующих устройств /Ср/   | 7 | 10 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3               |  |  |  |
| 2.5 | Контрольная экспертиза № 1<br>Исследование документа, изготовленного с помощью знакопечатающего устройства. /Ср/                                       | 7 | 15 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3               |  |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Защитные средства и методы их обнаружения.</b>  |   |    |                   |  |  |  |  |
| 3.1 | Классификация специальных средств защиты документов от подделки /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3          |  |  |  |
| 3.2 | Особенности методики исследования документов со специальными защитными средствами, формулирование выводов и оформление результатов исследования. /Лек/ | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.16<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |

|     |   |   |    |                   |   |   |  |  |
|-----|---|---|----|-------------------|---|---|--|--|
| 3.3 | Виды специальных средств защиты документов от подделки.<br>- виды документов, имеющих специальные средства защиты.<br>- классификация и технологии нанесения специальных средств защиты<br>- специальные способы печати<br>- специальные материалы документов<br>/Пр/   | 7 | 8  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 3.4 | Средства защиты документов от подделки.<br>- количество и качество средств защиты документов в зависимости от его значимости<br>- установление специальных типографских шрифтов<br>- изучение защитных сеток и рисунков<br>- исследование специальных материалов<br>- информационные средства защиты<br>/Лаб/ | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 3.5 | Виды специальных средств защиты документов от подделки<br>- элементы графики.<br>- материалы документов (основа, материалы письма)<br>- технологии нанесения изображений<br>- нанесение ламината<br>/Лаб/   | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 3.6 | Свойства защитных средств и методы их обнаружения /Ср/  | 7 | 14 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |

|  |  |   |    |                       |  |   |  |  |
|--|--|---|----|-----------------------|--|---|--|--|
| 3.7  | Контрольная экспертиза № 2<br>Исследование документов,<br>снабженных специальными<br>защитными средствами. /Ср/  | 7 | 14 | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15 Л2.16<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| <b>Раздел 4. Защитные средства<br/>в банковских билетах и в<br/>других ценных бумагах.</b> |  |   |    |                       |  |   |  |  |
| 4.1  | Основные способы полной<br>подделки документов со<br>специальными защитными<br>средствами. Способы<br>частичной подделки банковских<br>билетов, ценных бумаг и других<br>документов со специальными<br>средствами защиты. /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3  |   |  |  |
| 4.2  | Защитные средства в<br>банковских билетах и других<br>ценных бумагах Национального<br>банка Кыргызской Республики,<br>Российской Федерации и<br>основных иностранных<br>валютах (доллар, евро).<br>/Лек/   | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3  | 2 |  |  |
| 4.3  | Защитные средства в<br>банковских билетах и других<br>ценных бумагах Национального<br>банка Кыргызской Республики,<br>Российской Федерации и<br>основных иностранных<br>валютах.<br>- признаки,<br>устанавливаемые при внешнем<br>осмотре<br>- исследование в УФ<br>лучах<br>- признаки,<br>устанавливаемые при<br>микроскопическом<br>исследовании<br>- способы подделки<br>ценных бумаг.<br>/Пр/ | 7 | 8  | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3  | 2 |  |  |

|     |  |   |    |                   |   |   |  |  |
|-----|--|---|----|-------------------|---|---|--|--|
| 4.4 | Защитные средства в банковских билетах и других ценных бумагах Национального банка Кыргызской Республики, Российской Федерации и основных иностранных валютах.<br>- признаки, устанавливаемые при внешнем осмотре<br>- исследование в УФ лучах<br>- признаки, устанавливаемые при микроскопическом исследовании<br>- способы подделки ценных бумаг.<br>/Лаб/ | 7 | 4  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 4.5 | Средства защиты документов от подделки /Ср/  | 7 | 12 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 4.6 | Контрольная экспертиза №3 по исследованию банковских билетов /Ср/  | 7 | 12 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.5<br>Л2.6 Л2.7<br>Л2.8 Л2.9<br>Л2.10 Л2.11<br>Л2.12 Л2.13<br>Л2.14 Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
|     | <b>Раздел 5. Техно-криминалистическое исследование полиграфической печати.</b>   |   |    |                   |   |   |  |  |
| 5.1 | Виды и основные характеристики полиграфической печати и способы их изготовления. Краткие сведения о промышленных полиграфических технологиях и оборудовании /Лек/  | 7 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3      |   |  |  |

|     |   |   |   |                   |  |   |  |  |
|-----|---|---|---|-------------------|--|---|--|--|
| 5.2 | <p>Виды и основные характеристики полиграфической печати.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды печатных форм и способы их изготовления</li> <li>- технология получения оттисков и применяемые материалы</li> <li>- признаки, проявляющиеся в оттисках и характеризующие способ печати</li> <li>- виды копировально-множительных процессов</li> <li>- оборудование и технологии копировально-множительных процессов</li> <li>признаки копировально-множительных процессов и оборудования, отображающиеся в исследуемых документах /Пр/</li> </ul> | 7 | 8 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 5.3 | <p>Понятие бланка документов и способы его подделки.<br/>Методика исследования бланка документа /Лек/</p>   | 7 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |

|     |  |   |      |                      |  |   |  |  |
|-----|--|---|------|----------------------|--|---|--|--|
| 5.4 | <p>Способы подделки бланков документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы подделки печатных форм различного вида</li> <li>- признаки, характеризующие печатные формы кустарного изготовления.</li> <li>- выявление и оценка признаков, характеризующих способы изготовления бланков документов.</li> <li>- установление вида полиграфической печати по признакам, отобразившимся в бланках документов;</li> <li>- установление вида копировально-множительной техники, использованной для изготовления бланков;</li> <li>- изучение факторов, влияющих на отображение признаков печатных форм и копировально-множительной техники в бланках документов и их копиях.</li> </ul> <p>требования, предъявляемые к материалам, направляемым на экспертизу<br/>/Пр/</p> | 7 | 4    | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 5.5 | <p>Способы подделки бланков документа<br/>/Ср/</p>   | 7 | 14,9 | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 5.6 | <p>Полиграфическое изготовление бланков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки полиграфических способов изготовления бланков</li> <li>- способы подделки бланков документов</li> <li>- копирование подлинных бланков.</li> <li>- изготовление бланков произвольной формы</li> <li>- монтаж бланков документов</li> <li>- выявление и оценка признаков</li> </ul> <p>/Лаб/</p>   | 7 | 2    | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |

|      |   |   |     |                       |  |   |  |  |
|------|---|---|-----|-----------------------|--|---|--|--|
| 5.7  | Методика исследования бланков<br>- установление способа отпечатки бланка.<br>- идентификация печатной формы<br>- сравнительное исследование с подлинными бланками<br>- подготовка материалов для проведения исследования<br>/Лаб/ | 7 | 2   | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 5.8  | Контрольная экспертиза № 4<br>Исследование бланка документа.<br>/Ср/  | 7 | 12  | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 5.9  | /КрТО/  | 7 | 0,1 | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 5.10 | /Зачёт/   | 7 |     | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
|      | <b>Раздел 6. Техничко - криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.</b>   |   |     |                       |  |   |  |  |

|     |  |   |   |                   |  |   |  |  |
|-----|--|---|---|-------------------|--|---|--|--|
| 6.1 | Современные технологии производства печатей (штампов) в специальных предприятиях. Строение печатей и штампов, изготовленных различными способами Способы нанесения изображений оттисков печатей, штампов /Лек/ | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 6.2 | Общие и частные признаки печати, штампа и их отображение в оттисках на бумаге. Определение способа изготовления печати, штампа по оттиску в документе /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 6.3 | Способы подделки изображений оттисков печатей и штампов в документах, их признаки. Методы выявления признаков, свидетельствующих о подделке оттиска /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 6.4 | Методика диагностического исследования оттисков печатей и штампов. Методика идентификации печатей и штампов по их оттискам в документах. Правила отбора образцов для сравнительного исследования /Лек/         | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |

|     |   |   |   |                      |  |   |  |  |
|-----|---|---|---|----------------------|--|---|--|--|
| 6.5 | Технология производства печатей и штампов. /Пр/   | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 6.6 | Вопросы исследования экспертизы печатей и штампов. формирование комплексов признаков, характеризующих технологию производства печатей и штампов<br>- дифференциация признаков технологии производства<br>- дифференциация признаков, характеризующих условия нанесения оттисков.<br>- дифференциация признаков, возникающих в процессе эксплуатации клише<br>- особенности оценки выявленного при исследовании оттисков комплекса признаков<br>/Пр/ | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 6.7 | Основные способы подделки оттисков печатей и штампов<br>- способы полной подделки оттисков печатей и штампов<br>- способы частичной подделки оттисков печатей и штампов<br>/Пр/   | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 6.8 | Методика исследования оттисков печатей и штампов.<br>- установление способа нанесения оттиска печати и штампа<br>- установление способа подделки оттиска<br>- организация идентификационного исследования<br>- особенности составления и оформления заключения эксперта<br>/Лаб/  | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |

|      |  |   |   |                   |  |   |  |  |
|------|--|---|---|-------------------|--|---|--|--|
| 6.9  | Методик исследования печатей и штампов /Ср/  | 8 | 6 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 6.10 | Контрольная экспертиза №5<br>Исследование печатей и штампов /Ср/   | 8 | 8 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
|      | <b>Раздел 7.<br/>Криминалистическое<br/>исследование материалов<br/>документа.</b>   |   |   |                   |  |   |  |  |
| 7.1  | Основные сведения о составе и свойствах бумаги, картона.<br>Методы криминалистического исследования бумаги, картона /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 7.2  | Виды пишущих приборов, печатающих устройств, форм и материалов документов.<br>Требования к материалам письма, подложке документов.<br>основные сведения о составе и свойствах бумаги, картона, покровных и переплетных материалов, клеящих и травящих веществ, используемых при изготовлении, оформлении и подделке документов<br>- виды и классификация материалов письма<br>- требования к материалам документов, затрудняющих их частичную и полную подделку /Пр/ | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |

|     |   |   |   |                   |  |   |  |  |
|-----|---|---|---|-------------------|--|---|--|--|
| 7.3 | Материалы письма, покровных и переплетных материалов, клеящих и травящих веществ, используемых при изготовлении, оформлении и подделке документов. Их классификации. /Лек/  | 8 | 4 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 7.4 | Методика криминалистического исследования материалов документов. Правила оформления результатов экспертного исследования.<br>- физические и химические свойства материалов письма<br>- методы криминалистического исследования материалов документов.<br>- значение физико-химических свойств материалов документов для выбора методик решения основных задач ТКЭД.<br>/Пр/ | 8 | 4 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 7.5 | Основные методы изучения свойств материалов документов.<br>- визуальные методы исследования<br>- инструментальные методы исследования оптических свойств<br>- аналитические физические методы<br>- аналитические химические и физико-химические методы<br>/Лаб/   | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 7.6 | Контрольная экспертиза № 6<br>Исследование материалов документа /Ср/  | 8 | 8 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |

|     |  |   |   |                   |  |   |  |  |
|-----|--|---|---|-------------------|--|---|--|--|
|     | <b>Раздел 8.<br/>Криминалистическое исследование: -документов с залитыми (зачеркнутыми) текстами; -документов с выцветшими (угасшими) текстами; -документов, подвергшиеся действию высоких температур.</b>   |   |   |                   |  |   |  |  |
| 8.1 | Методика выявления залитых, замазанных и зачеркнутых записей и оттисков. Методы выявления записей, образованных рельефными неокрашенными штрихами, и текстов на копировальной бумаге /Лек/   | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 8.2 | Факторы, вызывающие изменения в материалах документов. Методика выявления слабо видимых и невидимых текстов, подвергшихся естественным изменениям /Лек/  | 8 | 4 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 8.3 | Восстановление содержания документов<br>- выявление слабовидимых и невидимых текстов, подвергшихся естественным изменениям.<br>- выявление залитых, замазанных и зачеркнутых записей и оттисков.<br>- выявление записей, образованных рельефными неокрашенными штрихами, и текстов на копировальной бумаге.<br>- методы фиксации сожженных и разорванных документов.<br>- тайнопись, признаки её наличия в документе.<br>- оформление заключения эксперта и фототаблицы.<br>/Пр/ | 8 | 4 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |

|     |  |   |    |                      |  |   |  |  |
|-----|--|---|----|----------------------|--|---|--|--|
| 8.4 | Факторы, вызывающие изменения в материалах документов<br>- термическое воздействие<br>- агрессивное воздействие окружающей среды<br>- воздействие окрашивающих веществ.<br>/Пр/  | 8 | 4  | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 8.5 | Характеристика слабовидимых и невидимых записей<br>- факторы, вызывающие изменения в материалах документов.<br>- характеристика угасших текстов<br>- вдавленные и неокрашенные штрихи<br>- залитые и замазанные записи<br>- сожженные и обугленные записи<br>/Лаб/ | 8 | 2  | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 8.6 | Основные принципы и методы выявления угасших записей<br>- оптические свойства штрихов выявляемых записей<br>- физические методы усиления контраста<br>- химические методы усиления контраста<br>- диффузно-копировальные методы<br>/Лаб/                           | 8 | 2  | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 8.7 | Контрольная экспертиза № 7. Зачеркнутые и залитые документы. /Ср/  | 8 | 11 | ОПК-8 ОПК-7<br>ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
|     | <b>Раздел 9. Исследование документов с измененным первоначальным содержанием.</b>  |   |    |                      |  |   |  |  |

|     |  |   |   |                       |  |   |  |  |
|-----|--|---|---|-----------------------|--|---|--|--|
| 9.1 | Понятие и характеристика способов умышленного изменения первоначального содержания документов.<br>Вопросы, разрешаемые экспертом- криминалистом.<br>/Лек/  | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 9.2 | Признаки подчистки, дописки и допечатки приемы их маскировки. Методы выявления установления факта подчистки, дописки и допечатки. /Лек/  | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 9.3 | Понятие и характеристика изменения первоначального содержания документов путем подчистки и допечатки.<br>- признаки подчистки, приемы их маскировки.<br>- выявление и оценка признаков подчистки, в зависимости от вида бумаги и материала письма.<br>- методы выявления подчищенного текста и установления факта подчистки.<br>/Пр/ | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 9.4 | Признаки и методы выявления подчистки<br>- исследование оптических свойств материалов<br>- исследование механических свойств основы документа<br>- оценка выявленных признаков подчистки<br>/Лаб/  | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |

|     |  |   |   |                   |  |   |  |  |
|-----|--|---|---|-------------------|--|---|--|--|
| 9.5 | Признаки травления, смывания реквизитов документов.<br>Методика выявления первоначального содержания вытравленных, смытых записей и установление факта травления, смывания.<br>Особенности оценки выявленного комплекса признаков.<br>/Лек/  | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 9.6 | Изменение содержания документа путем травления и смывания.<br>- механизм и процессы травления и смывания<br>- признаки травления, смывания<br>реквизитов документов.<br>- методика выявления первоначального содержания вытравленных, смытых записей и установление факта травления, смывания.<br>/Пр/ | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |
| 9.7 | Признаки и методы установления факта травления смывания<br>- исследование оптических свойств материалов<br>- исследование механических свойств основы документа<br>- химические методы исследования продуктов травления<br>- диффузно-копировальные методы<br>- оценка выявленных признаков<br>/Лаб/   | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 | 2 |  |  |
| 9.8 | Основные методы изменения содержания реквизитов<br>- способы подчистки<br>- дописка, дорисовка<br>- травление, смывание<br>- зачеркивание, замазывание записей<br>/Лаб/  | 8 | 2 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |   |  |  |

|      |  |   |    |                   |  |  |  |  |
|------|--|---|----|-------------------|--|--|--|--|
| 9.9  | Дописка, допечатка, смывание /Ср/  | 8 | 16 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |
|      | <b>Раздел 10. Методика исследования документов подвергшихся умышленному изменению (замена отдельных частей документа и фотографий)</b>   |   |    |                   |  |  |  |  |
| 10.1 | Установление замены отдельных частей документа. Переклейка фотографии с ее заменой и повторная наклейка той же фотографии, признаки, свидетельствующие о факте переклейки. /Лек/   | 8 | 4  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |
| 10.2 | Установление замены отдельных частей документа.<br>- способы замены отдельных частей и фрагментов документов<br>- способы и признаки переклейки фотографии<br>- переброшюровка страниц удостоверительных документов<br>- установления факта вскрытия запечатанных упаковок<br>/Пр/ | 8 | 4  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |
| 10.3 | Переклейка фотографии с ее заменой и повторная наклейка той же фотографии, признаки, свидетельствующие о факте переклейки /Ср/   | 8 | 10 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |

|      |  |   |    |                   |  |  |  |  |
|------|--|---|----|-------------------|--|--|--|--|
| 10.4 | Формулирование выводов эксперта и правила оформления заключения эксперта. /Лек/  | 8 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |
| 10.5 | Методика исследования документов, подвергшихся умышленному изменению<br>- оптические свойства материалов документов и фотографические методы фиксации признаков и штрихов<br>- диффузно-копировальные методы<br>- люминесценция продуктов травления документов<br>- методы изменения контраста<br>/Пр/ | 8 | 4  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |
| 10.6 | Оформление результатов экспертного исследования.<br>- особенности описания внешнего вида объектов исследования<br>- методы регистрации результатов исследования<br>- описание исследовательской части заключения<br>- изготовление фототаблиц<br>/Лаб/   | 8 | 2  | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |
| 10.7 | Установление замены частей документа. /Ср/   | 8 | 12 | ОПК-8 ОПК-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |

|       |           |   |      |                       |  |  |  |  |
|-------|-----------|---|------|-----------------------|--|--|--|--|
| 10.8  | /КрТО/    | 8 | 2    | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |
| 10.9  | /КрЭк/    | 8 | 0,3  | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |
| 10.10 | /Экзамен/ | 8 | 26,7 | ОПК-8 ОПК<br>-7 ОПК-6 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 Л2.6<br>Л2.7 Л2.8<br>Л2.9 Л2.10<br>Л2.11 Л2.12<br>Л2.13 Л2.14<br>Л2.15<br>Л2.17Л3.1<br>Л3.2 Л3.3 |  |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проверки уровня знаний по результату изучения курса

Знать:

- Классификация документов
- Понятие компетентности эксперта при решении задач технико-криминалистической экспертизы документов.
- Соотношение между компетенцией и компетентностью эксперта при решении задач технико-криминалистической экспертизы документов.
- Задачи идентификационного исследования документов.
- Понятие методики технико-криминалистического исследования документов.
- Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.
- Содержание, средства и приемы микроскопического исследования документов.
- Содержание, средства и приемы фотографические исследования документов.
- Содержание, средства и приемы ультрафиолетовой люминесценции исследования документов.
- Содержание, средства и приемы инфракрасной люминесценции исследования документов.
- Содержание, средства и приемы химического исследования документов.
- Содержание, средства и приемы измерительных методов исследования документов.
- Содержание, средства и приемы методов влажно-копирования при исследовании документов.
- Содержание, средства и приемы адсорбционно-люминесцентного метода исследования документов.
- Содержание, средства и приемы диффузно-копировального метода исследования документов.
- Возможности идентификации репрографических устройств.
- Задачи, решаемые исследованием документов, полученных на принтерных устройствах.
- Общие признаки текстов, выполненных на принтерах персональных компьютеров различных типов.

- Частные признаки текстов, выполненных на принтерах персональных компьютеров различных типов.
- Особенности методики идентификационного исследования текстов, выполненных на знакопечатающих устройствах.
- Установление допечатки, факта монтажа документов, выполненных с использованием знакопечатающего аппарата.
- Понятие знакопечатающего устройства
- Задачи, решаемые экспертизой репрографических копий документов.
- Капельно-струйные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов.
- Понятие знаковосинтезирующего устройств.
- Приемы установления типа и вида репрографического аппарата.
- Лазерные принтеры. Их признаки, отображающиеся в текстах документов.
- Общие положения методики исследования денежных знаков.
- Общие положения методики исследования бланков документов
- Понятие и виды печатей (штампов).
- Характеристики способов изготовления печатных форм
- Назначение печатей и штампов.
- Требования, предъявляемые при изготовлении печатей и штампов
- Диагностические признаки распознавания способов подделки печатей.
- Особенности подготовки образцов для сравнительного исследования оттисков печатей и штампов.
- Общие идентификационные признаки печатных форм, отобразившиеся в оттисках
- Способы подделки оттисков печатей и штампов.
- Понятие материала документа
- Общие положения методики исследования материалов письма
- Объекты исследования материалов документов.
- Общие положения методики исследования бумаг.
- Выявление слабовидимых и невидимых реквизитов документов
- Установление факта и способа изменения реквизитов документов;
- Понятие реквизитов документа и их классификация. Задачи исследования реквизитов документов.
- Структура заключения эксперта при исследовании реквизитов документов.
- Идентификация технических средств, применяемых для выполнения реквизитов документов.
- Общие положения методики исследования подписи.

#### Уметь

- выявлять, сравнивать, оценивать признаки внесения изменений в документы,
- определять способ изготовления документов
- самостоятельно проводить идентификационные и диагностические экспертизы (исследования) реквизитов документов;
- составлять заключения и оформлять фототаблицы к ним
- изготавливать сравнительные экспериментальные образцы для исследования

#### Владеть

- информацией о современном состоянии и основных направлениях совершенствования методов и средств ТКЭД,
- навыками работы с программными обеспечениями для производства экспертиз (исследований)
- навыками работы с инструментарием и аппаратурой необходимой для производства экспертиз (исследований)
- методиками производства подвидов технико-криминалистических экспертиз

### 5.2. Темы курсовых работ (проектов)

1. Перспективные направления развития ТКЭД на современном этапе.
2. Использование результатов криминалистического исследования документов в целях раскрытия преступлений и розыска лиц, их совершивших.
3. Способы внесения изменений в первоначальное содержание документа и особенности их криминалистического исследования.
4. Практические проблемы производства ТКЭД
5. Применение фотографических методов при исследовании вытравленных записей.
6. Распространенные способы подделки денежных знаков и ценных бумаг.
7. Криминалистическое исследование текстов нанесенных с помощью знаковосинтезирующих устройств.
8. Криминалистическое исследование машинописных текстов в целях установления марки шрифта, марки и модели пишущей машины.
9. Способы технической подделки подписи и признаки, характеризующие их.
10. Особенности назначения и проведения комплексной почерковедческой и технической экспертизы документов.
11. Современные методы, применяемые при производстве технико-криминалистической экспертизы документов.
12. Установление содержания залитых и зачеркнутых текстов.
13. Экспертно-профилактическая работа эксперта в области технического исследования документов.
14. Установление последовательности выполнения пересекающихся штрихов реквизитов документов.
15. Методика исследования оттисков печати и штампов.
16. Основные методы и оборудования, используемые при исследовании документов.
17. Знакопечатающие устройства и их характеристика.
18. Основные свойства защитных средств и методы их обнаружения.
19. Криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.
20. Особенности методики исследования документов со специальными защитными средствами.
21. Основные защитные средства в банковских билетах и ценных бумагах Национального банка Кыргызской

|  |
|--|
| <p>Республики.</p> <p>22. Основные защитные средства в банковских билетах и ценных бумагах Российской Федерации и основных иностранных валютах (доллар, евро).</p> <p>23. Основные средства защиты документов от подделки.</p> <p>24. Основные виды и характеристика полиграфической печати.</p> <p>25. Полиграфическое изготовление бланков документа и методика их исследования.</p> <p>26. Современные способы нанесения изображений оттисков печатей и штампов.</p> <p>27. Основные способы подделки оттисков печатей и штампов.</p> <p>28. Криминалистическое исследование материалов документов.</p> <p>29. Современные возможности восстановления содержания документа.</p> <p>30. Методика исследования документов с измененным первоначальным содержанием.</p>  |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>   |
| <p><b>Текущий контроль</b><br/>Текущий контроль осуществляется на практических и лабораторных занятиях. Цель контроля - проверка усвоения обозначенных вопросов, наличие концепта.<br/>Периодичность - согласно расписанию.<br/>Практические занятия проводятся в форме диалога, обсуждения основных проблем темы с использованием интерактивных методов обучения.<br/>На лабораторных занятиях студенты готовят, а в дальнейшем изучают и исследуют, посредством технических средств и методов, объекты технико-криминалистической экспертизы документов, оформляют результаты исследования в виде заключения эксперта. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.<br/>Выполнение всех заданий является обязательным для всех студентов.<br/>Студенты, не выполнившие все задания в полном объеме, не допускаются к сдаче зачета/экзамена.<br/>Промежуточный контроль осуществляется в форме устного опроса по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет по технико-криминалистической экспертизе документов состоит из 3-х вопросов, два из которых теоретические, один практический - необходимо выполнить индивидуальное задание.<br/>Для оценки текущей/промежуточной/итоговой успеваемости применяется 100-бальная шкала. Это максимальное количество баллов, которое может получить студент при отличном усвоении теоретических материала, демонстрации практических навыков во время семинарских занятий и выполнение заданий. Минимальный балл, позволяющий считать дисциплину освоенной, составляет 60 баллов.</p> <p><b>Рубежный контроль</b><br/>Рубежный контроль проводится по графику, зафиксированному до начала семестра в учебном расписании. Неявка студента на рубежный контроль оценивается нулевым баллом в электронной ведомости ИАИС.</p> |
| <b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устный ответ.</li> <li>2. Шкала оценивания докладов (Приложение № 1)</li> <li>3. Шкала оценивания презентаций (Приложение № 2)</li> <li>4. Шкала оценивания письменной работы (Приложение № 3)</li> <li>5. Технологическая карта (Приложение № 4).</li> <li>6. Шкала оценивания контрольных экспертиз (Приложение № 5)</li> </ol>  |

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|---|---|--------------------------|
| ЛП.1 | Аубакирова А.А.   | Судебная экспертиза: вопросы теории и практики  | Бишкек: Изд-во КРСУ 2015 |
| ЛП.2 | В. Ляпичева   | Технико-криминалистическая экспертиза документов.: Учебник  | Волгоград 2015           |
| ЛП.3 | Подволоцкий И.Н.  | Технико-криминалистическая экспертиза документов.   | Норма 2018               |
| ЛП.4 | Бобовкин М.В.,<br>Проткин А.А.  | Криминалистическое исследование документов. : Учебное пособие для вузов   | Юрайт. 2-изд. 2018       |
| ЛП.5 | Ляпичев Е. В.,<br>Шведова Н.Н.  | Технико-криминалистическое исследование документов.: Учебник  | 2015                     |
| ЛП.6 | Сосенушкина М.Н.,<br>Шведова Н.Н.,<br>Стариков Е.В.,<br>Хрусталева В.Н.,<br>Шашкин С.Б. | Технико-криминалистическая экспертиза документов (основные термины и понятия): Справочное пособие                         | ЭКЦ МВД России 2005      |
| ЛП.7 | Ляпичев В.Е., Досов А.В.  | Правовые и криминалистические аспекты комплексного криминалистического исследования документов с измененными реквизитами. | Волгоград 2015           |

|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                       |
|---|---|--|---|
| Л1.8                                    | Проткин А. А.,<br>Федорович В. Ю.,<br>Лютов В. П.,<br>Четверкин П. А.,<br>Бобовкин М. В.,<br>Бобовкин С. М.,<br>Волкова С. В.,<br>Захарова Л. Ю.,<br>Орлова Т. В.,<br>Пакалина Д. И.,<br>Ефименко А. В.,<br>Бондаренко Р. В.,<br>Захарова И. Г., Гулина<br>Е. Г., Диденко О. А.,<br>Усков И. Н. | Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов : практ. пособие. 2-е изд., пер. и доп. : Практическое пособие | Москва 2020                             |
| Л1.9                                    | М. В. Бобовкин, А. А. Проткин.  | Криминалистика. Исследование документов : учебное пособие для вузов.: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп.                           | Москва 2024                             |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |   |  |   |
|   | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год                       |
| Л2.1                                    | Подволоцкий И.Н.,<br>Зинин А.М.   | Осмотр и предварительное исследование документов: монография   | М.: Юрлитинформ 2004                    |
| Л2.2                                    | Митричев В.С.<br>Хрусталеv В.Н.   | "Основы криминалистического исследования материалов, веществ и изделий из них "; Учебное пособие   | СПб: Питер, 2013                        |
| Л2.3                                    | Дёмин К. Е.   | Криминалистическая техника. : Учебник  | Юридический институт МИИТ. 2017         |
| Л2.4                                    | Дильдин Ю. М.   | Денежные билеты, бланки ценных бумаг и документов. Определение подлинности.: учебно-методическое пособие                                     | ЭКЦ МВД России.<br>ИнтерКрим-пресс 2011 |
| Л2.5                                    | Авдошин В.В.,<br>Баздникина В.А.,<br>Вишнякова Ю.А.,<br>Понизова С.А.   | Подлинности денежных знаков РФ.  | 2011                                    |
| Л2.6                                    | Шведова Н.Н.  | Возможности криминалистического исследования поддельных денежных знаков в целях установления источника происхождения.                        | 2010                                    |
| Л2.7                                    | Стариков Е.В.,<br>Белоусов А.Г.,<br>Белоусов Г.Г.,<br>Кузнецов В.В.   | Комплексное криминалистическое исследование средств защиты ценных бумаг и денежных билетов: Учебное пособие.                                 | ГУЭКЦ МВД России 2002                   |
| Л2.8                                    | Майоров С. В.   | Криминалистическое исследование ценных бумаг   | 2011                                    |
| Л2.9                                    | Хайди Толивер-Нигро   | Технологии печати: учеб. пособие для вузов   | ПРИНТ-МЕДИА центр 2006                  |
| Л2.10                                   | Воробьёва И. Б.   | Техническая подделка документов: способы, признаки, криминалистическое исследование: монография  | 2013                                    |
| Л2.11                                   | Ермаков Ю.М.,<br>Дударь И.А.  | Восстановление содержания поврежденных документов: Учеб.-практ. пособие  | Мос. университет МВД РФ<br>2000         |
| Л2.12                                   | Дьяченко А.Ф.,<br>Щербаковская Л.П.   | Возможности дифференциации копировально-множительных аппаратов с цветным изображением при криминалистическом исследовании документов.        | ХНИИСЭ 2006                             |
| Л2.13                                   | А.В. Пахомов,<br>Шашкин С.Б., А.В.<br>Гортинский.   | Технико-криминалистическое исследование документов, изготовленных с использованием знаковсинтезирующих печатающих устройств: Учебное пособие | ЭКЦ МВД России 2004                     |
| Л2.14                                   | Дьяченко А.Ф.,<br>Щербаковская Л.П.   | Возможности дифференциации копировально-множительных аппаратов с цветным изображением при криминалистическом исследовании документов.        | 2004                                    |
| Л2.15                                   | Ищенко Е.П.,<br>Топорков А.А.   | Криминалистическое исследование материалов документов.   | 2007                                    |
| Л2.16                                   | Бондаренко Р. В.  | Криминалистическое исследование подписей. Подпись как объект почерковедческого исследования: Учебное пособие                                 | МВД Российской Федерации<br>2011        |
| Л2.17                                   | Н.Н. Шведова  | Криминалистическое исследование документов: исторический очерк и современные проблемы. Монография.   | Волгоград 2016                          |
| <b>6.1.3. Методические разработки</b>   |   |  |   |

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год  |
|------|---|---|--|
| ЛЗ.1 | Шведова Н. Н.   | Краткое руководство по технико-криминалистической экспертизе документов: учебно-методическое пособие.                                       | М-во внутренних дел Российской Федерации, Волгоградская акад. 2011 |
| ЛЗ.2 | Попова А. А.  | Технико-криминалистическая экспертиза платежных карт : учеб. пособие. : Учебное пособие.  | Домодедово : ВИПК МВД России 2019                                  |
| ЛЗ.3 | А. В. Мамонтов, А. В. Ефименко, В. Ф. Финогенов, В. В. Воронцова, Р. В. Горчак, О. А. Скоромникова, Л. Ю. Фомичева, Т. Б. Черткова. | Судебно-техническое исследование удостоверительных печатных форм и их оттисков : учебно-методическое пособие.: Учебно-методическое пособие. | Москва 2020  |

### 6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

#### 6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Традиционные: лекции, практические, лабораторные занятия                     |
| 6.3.1.2 | Инновационные: интерактивные занятия   |
| 6.3.1.3 | Информационные: лекции-презентации, использование компьютерного зала для СРС |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

|          |   |
|----------|---|
| 6.3.2.1  | Библиотека Кыргызско-Российского Славянского университета - <a href="http://lib.krsu.edu.kg/">http://lib.krsu.edu.kg/</a> |
| 6.3.2.2  | Электронно-библиотечная система IPRbooks - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>            |
| 6.3.2.3  | Научная электронная библиотека eLIBRARY - <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> |
| 6.3.2.4  | Сеть академических библиотек Кыргызстана - <a href="http://kyrlibnet.kg/ru/">http://kyrlibnet.kg/ru/</a>                  |
| 6.3.2.5  | Электронно-библиотечная система "ЗНАНИУМ" - <a href="https://new.znaniyum.com/">https://new.znaniyum.com/</a>             |
| 6.3.2.6  | Электронная библиотека "Grebennikon" - <a href="https://grebennikon.ru/">https://grebennikon.ru/</a>                      |
| 6.3.2.7  | East view information services - <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                      |
| 6.3.2.8  | Президентская библиотека - <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>                                      |
| 6.3.2.9  | Электронная библиотека "ЛИТМИР" - <a href="https://www.litmir.me/">https://www.litmir.me/</a>                             |
| 6.3.2.10 | Новая литература Кыргызстана - <a href="http://www.literatura.kg/">http://www.literatura.kg/</a>                          |
| 6.3.2.11 | Библиотека "ЛИТРЕС" - <a href="https://rs.litres.ru/">https://rs.litres.ru/</a>   |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Аудитории корпуса № 7 юридического факультета, оборудованные для работы с видео и презентационной техникой.  |
| 7.2 | Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, ноутбук)  |
| 7.3 | Лупы, микроскопы, масштабные линейки, аппарат для определения фальшивых денежных знаков, УФЛ.  |
| 7.4 | Обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения к сети Интернет  |
| 7.5 | Офисное оборудование (компьютеры, принтеры, копировальный аппарат)   |
| 7.6 | Библиотечный фонд юридического факультета, вуза.   |
| 7.7 | Электронная библиотека (ауд.504)   |
| 7.8 | Лаборатория криминалистического исследования документов аудитория 314 со следующим оборудованием и приборами: электрифицированные стенды, микроскопы, измерительные приборы (микрометры, штангенциркули), лупы, набор химических реактивов, криминалистический чемодан, различного рода коллекции: банкнот, печатных устройств и др. |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение курса "Технико-криминалистическая экспертиза документов" базируется на сочетании лекционного материала, научной, учебной, учебно- методической литературы. Важное место занимает решение задач и получение навыков по использованию технических средств и методик исследований в экспертной практике. Все вопросы, возникающие в процессе изучения курса, выясняются у преподавателя, как в процессе лабораторных занятий, так и в индивидуальном порядке на консультациях с преподавателем.

Лекционные занятия

При преподавании дисциплины используются преимущественно информационная лекция, в которой освещаются основные

положения рассматриваемой темы и обозначаются направления более глубокого ее изучения. В лекциях дается обобщенная и систематизированная информация, обозначаются проблемные вопросы. Лекции подлежат конспектированию, поскольку в них рассматриваются все вопросы, на которые студенты должны знать ответы при промежуточных проверках знаний на зачете и на экзамене по дисциплине. Студентам необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные доводы и практические рекомендации. Задать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений.

#### Практические занятия

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учиться четко формулировать мысль. На практических занятиях, наряду с закреплением материала лекций, рассматриваются частные вопросы судебно- экспертной деятельности на примерах из экспертной практики.

Все практические занятия проводятся в интерактивных формах, в том числе:

1. Обсуждение пройденной темы на лекции
2. Участие в дискуссиях

#### Лабораторные занятия

Целью лабораторного занятия является: приобретение опыта решения учебно-исследовательских и реальных практических задач на основе изученного теоретического материала; экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, умение решать практические задачи путем приобретения навыков исследовательской работы с первых шагов своей профессиональной деятельности.

Основными задачами лабораторных занятий являются: углубление уровня освоения профессиональных компетенций; обобщение, систематизация, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам; формирование умений применять полученные знания на практике. Лабораторные занятия проводятся в специальных криминалистических лабораториях.

#### Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов заключается в изучении различных источников информации по темам дисциплины при подготовке к лабораторным занятиям, контрольным экспертизам, в подготовке докладов и презентаций.

При подготовке к практическим занятиям после изучения конспекта лекций и рекомендованной литературы следует проверить усвоенные знания в форме самоконтроля с использованием вопросов, приведенных для каждой темы.

При подготовке к контрольной работе необходимо повторить материал темы, используя конспекты лекций, а также вопросы, обсуждаемые на практическом занятии.

При подготовке докладов рекомендуется использовать не менее трех источников. Доклад представляется в форме устного выступления с последующим групповым обсуждением, наличие презентации обязательно.

#### Методические рекомендации по подготовке доклада

##### 1. Общие положения

1.1. Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

1.2. При написании доклада по заданной теме обучающийся составляет план, подбирает основные источники.

1.3. В процессе работы с источниками систематизирует полученные сведения, делает выводы и обобщения.

1.4. К докладу по крупной теме могут привлекать несколько обучающихся, между которыми распределяются вопросы выступления.

##### 2. Выбор темы доклада

2.1. Тематика доклада обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и обучающийся.

2.2. Прежде чем выбрать тему доклада, автору необходимо выявить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

##### 3. Этапы работы над докладом

3.1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.

3.2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).

3.3. Составление списка использованных источников.

3.4. Обработка и систематизация информации.

3.5. Разработка плана доклада.

3.6. Написание доклада.

3.7. Публичное выступление с результатами исследования.

##### 4. Структура доклада:

- титульный лист

- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

- список использованных источников.

## 5. Структура и содержание доклада

5.1. Введение - это вступительная часть научно-исследовательской работы. Автор должен приложить все усилия, чтобы в этом небольшом по объему разделе показать актуальность темы, раскрыть практическую значимость ее, определить цели и задачи эксперимента или его фрагмента.

5.2. Основная часть. В ней раскрывается содержание доклада. Как правило, основная часть состоит из теоретического и практического разделов. В теоретическом разделе раскрываются история и теория исследуемой проблемы, дается критический анализ литературы и показываются позиции автора.

В практическом разделе излагаются методы, ход, и результаты самостоятельно проведенного эксперимента или фрагмента. В основной части могут быть также представлены схемы, диаграммы, таблицы, рисунки и т.д.

5.3. В заключении содержатся итоги работы, выводы, к которым пришел автор, и рекомендации. Заключение должно быть кратким, обязательным и соответствовать поставленным задачам.

5.4. Список использованных источников представляет собой перечень использованных книг, статей, фамилии авторов приводятся в алфавитном порядке, при этом все источники даются под общей нумерацией литературы. В исходных данных источника указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания.

5.5. Приложение к докладу оформляются на отдельных листах, причем каждое должно иметь свой тематический заголовок и номер, который пишется в правом верхнем углу, например: «Приложение 1».

## 6. Требования к оформлению доклада

6.1. Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

6.2. Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

6.3. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

6.4. Должна быть соблюдена последовательность написания библиографического аппарата.

## Методические рекомендации по подготовке презентации

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Электронная (учебная) презентация — это логически связанная последовательность слайдов, объединенная одной тематикой и общими принципами оформления. Мультимедийная презентация представляет сочетание компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Общие требования к презентации:

Презентация не должна быть меньше 10 слайдов.

Первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора; наименование учебного заведения.

Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Дизайн -эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.

В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.

Практические рекомендации по созданию презентаций.

Создание презентации состоит из трех этапов:

I. Планирование презентации – это многошаговая процедура, включающая определение целей, изучение аудитории, формирование структуры и логики подачи материала. Планирование презентации включает в себя:

- 1.Определение целей.
- 2.Сбор информации об аудитории.
- 3.Определение основной идеи презентации.
- 4.Подбор дополнительной информации.
- 5.Планирование выступления.
- 6.Создание структуры презентации.
- 7.Проверка логики подачи материала.
- 8.Подготовка заключения.

II. Разработка презентации – методологические особенности подготовки слайдов презентации, включая вертикальную и горизонтальную логику, содержание и соотношение текстовой и графической информации.

III. Репетиция презентации – это проверка и отладка созданной презентации (Приложение 2).

## Методические рекомендации по выполнению письменной работы

К выполнению письменных работ в рамках любого вида самостоятельной работы можно приступать только после изучения соответствующей темы (раздела, подраздела).

При подготовке к письменным ответам на вопросы студент должен:

- ознакомиться с содержанием работы;
- повторить теоретический материал, относящийся к данной работе;
- уяснить цели и задачи, поставленные в работе;
- определить последовательность выполнения работы.

Рекомендуется трудные вопросы оставить напоследок и начать написание с более легкого вопроса (Приложение 3).

## Контрольные экспертизы.

Оценивается выполнение контрольной экспертизы, при этом особое внимание уделяется качеству ее выполнения, включая техническое оформление, правильность применения методики экспертного исследования, оформление иллюстрационной таблицы к заключению (Приложение 5).

**Экзамен**

Экзамен проводится в устной форме. Для допуска к экзамену студент должен сдать каждую контрольную точку не меньше, чем на минимум. Максимальный и минимальные баллы по дисциплине «Технико-криминалистическая экспертиза документов» отражаются в технологической карте ИАИС (Приложение №4).

Для получения итоговой оценки суммируются баллы, набранные в семестре и экзаменационные. Максимальный балл, который студент может набрать на экзамене – 30, минимальный – 20.

Шкала баллов для определения итоговых оценок:

От 85 до 100 баллов – «отлично» От 70 до 85 баллов – «хорошо»

От 60 до 70 баллов – «удовлетворительно» Менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

Основанием для недопуска к экзамену, является то, что студент во время семестра не сдал хотя бы одну из контрольных точек на минимум.

**Шкала оценивания доклада**

|  | <b>Нет ответа - 0%</b> | <b>Минимальный ответ -31-60%</b>  | <b>Изложенный раскрытый ответ -60-69%</b>   | <b>Законченный полный ответ 70-84%</b>   | <b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%</b>   | <b>Оценка</b> |
|--|------------------------|---|---|--|---|---------------|
| Раскрытие темы (актуальность)            |                        | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы  | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.   | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.                       |               |
| Представление (логика изложения доклада) |                        | Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использованы 1-2 профессиональных терминов | Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.         | Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |               |
| Оформление (структура работы)            |                        | Больше 4 ошибок в представленной информации   | Частично 3-4 ошибки в представленной информации   | Не более 2-х ошибок в представленной информации.   | Правильно применены требования к докладу. Отсутствуют ошибки в представленной информации.   |               |
| Ответы на вопросы                        |                        | Нет ответов на вопросы  | Только ответы на элементарные вопросы   | Ответы на вопросы полные или частично полные.  | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.  |               |
| <b>Итоговая оценка</b>                   |                        |   |   |  |   |               |

**Шкала оценивания презентации.**

|                        | <b>Нет ответа<br/>- 0%</b> | <b>Минимальный<br/>ответ<br/>-31-60%</b>  | <b>Изложенный<br/>раскрытый<br/>ответ<br/>-60-69%</b>  | <b>Законченный<br/>полный<br/>ответ<br/>70-84%</b>   | <b>Образцовый,<br/>примерный,<br/>достойный<br/>подражания<br/>ответ<br/>-85-100%</b>   | <b>Оценка</b> |
|------------------------|----------------------------|---|--|--|---|---------------|
| Раскрытие темы         |                            | Тема не раскрыта. Отсутствуют выводы  | Тема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы.  | Тема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. | Тема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны.                       |               |
| Представление          |                            | Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. | Представленная информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных терминов | Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов.         | Представленная информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. |               |
| Оформление             |                            | Не использованы технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представленной информации      | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Частично 3-4 ошибки в представленной информации           | Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представленной информации.                    | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации.                       |               |
| Ответы на вопросы      |                            | Нет ответов на вопросы  | Только ответы на элементарные вопросы  | Ответы на вопросы полные или частично полные.  | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.  |               |
| <b>Итоговая оценка</b> |                            |   |  |  |   |               |

## Приложение №3

### Шкала оценивания письменной работы

При оценке письменных ответов учитываются следующие критерии:

| №                   | Критерии оценивания   | Количество баллов |
|---------------------|---|-------------------|
| 1                   | Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.  | 0-5               |
| 2                   | Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.  | 0-2               |
| 3                   | Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.  | 0-5               |
| 4                   | Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме. | 0-3               |
| <b>Всего баллов</b> |   | <b>0-15</b>       |

## Приложение 4.

### Технологическая карта курсовой работы

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль          | Форма контроля                         | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|--|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1                                 |                   |  |                  |                   |                 |
| Модуль 1                                 | Текущий контроль  | Техническое оформление курсовой работы | 20               | 35                | 39              |
|  | Рубежный контроль | Содержание и раскрытие курсовой работы | 20               | 35                |                 |
| ВСЕГО за семестр                         |                   |  | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Зачет с оценкой) |                   | Зачет с оценкой                        | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине        |                   |  | 60               | 100               |                 |

## Технологическая карта 7 семестр

| Название модулей дисциплины согласно РПД  | Контроль          | Форма контроля  | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|---|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| <b>Модуль 1</b>   |                   |   |                  |                   |                 |
| Теоретические и методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов          | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС   | 4                | 7                 | 5               |
|   | Рубежный контроль | письменная работа   | 4                | 7                 |                 |
| <b>Модуль 2</b>   |                   |   |                  |                   |                 |
| Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих и знаковосинтезирующих устройств | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС   | 4                | 7                 | 8               |
|   | Рубежный контроль | Контрольная экспертиза № 1. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающего устройства. | 4                | 7                 |                 |
| <b>Модуль 3</b>   |                   |   |                  |                   |                 |
| Защитные средства и методы их обнаружения.  | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС   | 4                | 7                 | 11              |
|   | Рубежный контроль | Контрольная экспертиза № 2. Исследование документов, снабженных специальными защитными средствами         | 4                | 7                 |                 |
| <b>Модуль 4</b>   |                   |   |                  |                   |                 |
| Защитные средства в банковских билетах и в других ценных бумагах.                                 | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС   | 4                | 7                 | 14              |
|   | Рубежный контроль | Контрольная экспертиза № 3. Исследование банковских билетов.  | 4                | 7                 |                 |
| <b>Модуль 5</b>   |                   |   |                  |                   |                 |
| Технико-криминалистическое исследование полиграфической печати.                                   | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС   | 4                | 7                 | 17              |
|   | Рубежный контроль | Контрольная экспертиза № 4. Исследование бланка документа   | 4                | 7                 |                 |
| ВСЕГО за семестр  |                   |   | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Зачет)  |                   | зачет   | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине   |                   |   | 60               | 100               |                 |

## 8 семестр

| Название модулей дисциплины согласно РПД  | Контроль          | Форма контроля   | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|---|-------------------|--|------------------|-------------------|-----------------|
| <b>Модуль 1</b>   |                   |  |                  |                   |                 |
| Технико-криминалистическое исследование оттисков печатей и штампов.   | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС                                  | 4                | 7                 | 26              |
|   | Рубежный контроль | Контрольная экспертиза № 5. Исследование печатей и штампов.    | 4                | 7                 |                 |
| <b>Модуль 2</b>   |                   |  |                  |                   |                 |
| Криминалистическое исследование материалов документа.   | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС                                  | 4                | 7                 | 29              |
|   | Рубежный контроль | Контрольная экспертиза № 6. Исследование материалов документа. | 4                | 7                 |                 |
| <b>Модуль 3</b>   |                   |  |                  |                   |                 |
| Криминалистическое исследование: документов с залитыми (зачеркнутыми) текстами; документов с выцветшими (угасшими) тестами; документов, подвергшихся действию высоких температур. | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС                                  | 4                | 7                 | 32              |
|   | Рубежный контроль | Контрольная экспертиза № 7. Зачёркнутые и залитые документы.   | 4                | 7                 |                 |
| <b>Модуль 4</b>   |                   |  |                  |                   |                 |
| Исследование документов с измененным первоначальным содержанием.  | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС                                  | 4                | 7                 | 36              |
|   | Рубежный контроль | Устный опрос   | 4                | 7                 |                 |
| <b>Модуль 5</b>   |                   |  |                  |                   |                 |
| Методика исследования документов подвергшихся умышленному изменению (замена отдельных частей документа и фотографий)  | Текущий контроль  | активность, посещаемость, СРС                                  | 4                | 7                 | 39              |
|   | Рубежный контроль | Устный опрос   | 4                | 7                 |                 |
| ВСЕГО за семестр  |                   |  | 40               | 70                |                 |
| Промежуточный контроль (Экзамен)  |                   | Экзамен  | 20               | 30                |                 |
| Семестровый рейтинг по дисциплине   |                   |  | 60               | 100               |                 |

**Шкала оценивания контрольных экспертиз.**

|   | <b>Нет ответа - 0%</b> | <b>Минимальный ответ -31-60%</b>  | <b>Изложенный раскрытый ответ -60-69%</b>   | <b>Законченный полный ответ 70-84%</b>   | <b>Образцовый, примерный, достойный подражания ответ -85-100%</b>  | <b>Оценка</b> |
|---|------------------------|---|---|--|--|---------------|
| Раскрытие темы: решение идентификационных и диагностических задач исследования. |                        | Объект не исследован полностью согласно методики сравнительного и раздельного исследования. | Нет полной характеристики признаков, отсутствие логически выстроенных синтезирующих частей, выводы не сделаны или выводы не обоснованы. | Проведен анализ общих и частных признаков, но не все признаки описаны, выводы сделаны. | Объект исследован полностью, проведен полный анализ всех признаков. Сделаны выводы по данной экспертизе.                         |               |
| Представление (логика изложения заключения судебного эксперта)                  |                        | Представленная информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.   | Представленная информация не систематизирована и не последовательна.  | Представленная информация систематизирована и последовательна.                         | Логика изложения информации по объекту исследования дается доступным, грамотным языком, с применением профессиональных терминов. |               |
| Оформление (Структура заключения судебного эксперта)                            |                        | Нарушена структура (Заключения судебного эксперта)  | Не более 3-4 ошибки в представленной информации   | Не более 2-х ошибок в представленной информации.                                       | Структура заключения не нарушена, сделан полный анализ признаков, описание признаков, наличие синтезирующих частей и выводов.    |               |
| Ответы на вопросы   |                        | Нет ответов на вопросы  | Только ответы на элементарные вопросы   | Ответы на вопросы полные или частично полные.  | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.   |               |
| <b>Итоговая оценка</b>  |                        |   |   |  |  |               |

**Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

**Рецензия  
на рабочие программы дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.03  
РФ, 530002 КР Судебная экспертиза**

**Составители:**

1. доцент Бекешева Г.У.
2. к.ю.н., доцент Касымов Т.Д.
3. к.ю.н., ст. преподаватель Тыныбеков Н.Т.
4. к.э.н., ст. преподаватель Подольский И.В.
5. ст. преподаватель Митрофанов К.П.
6. ст. преподаватель Бухов В.Я.
7. ст. преподаватель Юлдашев Р.Р.
8. ст. преподаватель Немировская А.А.

**Рецензенты:**

Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской Республики, подполковник милиции  
Деркимбаев Алмаз Адырбекович

д.ю.н., профессор Тугельбаева Бермета Галиевна

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являются частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, имеют четкую структуру и включает все необходимые элементы:

- наименование дисциплины;
- цели освоения дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре ОПОП;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины с планируемыми результатами обучения по уровням;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- структура и содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов по видам учебных занятий;
- фонд оценочных средств, включающий в себя контрольные вопросы и задания промежуточного контроля (для проверки уровней обученности знать, уметь и владеть); перечень видов оценочных средств с полным банком теоретических и практических заданий для проверки текущей успеваемости (в том числе самостоятельной работы);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также методических разработок;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;

- методические указания для обучающегося по освоению дисциплины (модуля);

- технологические карты дисциплины.

Рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, составлены логично, структура соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, разделы выделены дидактически целесообразно. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Виды самостоятельных работ позволяют обобщить и углубить изучаемый материал и направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки информации.

| № п/п | Наименование дисциплины                                       | Формируемые компетенции     | з.е. | часов |
|-------|---|-----------------------------|------|-------|
| 1     | Информационные технологии в судебно-экспертной деятельности   | ОПК-4.                      | 6    | 216   |
| 2     | Теория судебной экспертизы                                    | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 5    | 180   |
| 3     | Судебная фотография и видеозапись                             | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 12   | 432   |
| 4     | Трасология и трасологическая экспертиза                       | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 12   | 432   |
| 5     | Технико-криминалистическая экспертиза документов              | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 10   | 360   |
| 6     | Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза                 | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9. | 5    | 180   |
| 7     | Современные виды криминалистических исследований              | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4      | 3    | 108   |
| 8     | Основы управления в судебно-экспертных учреждениях            | ПК-1, ПК-2                  | 3    | 108   |
| 9     | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4      | 5    | 180   |

| № п/п | Наименование дисциплины                                       | Формируемые компетенции    | з.е. | часов |
|-------|---|----------------------------|------|-------|
| 10    | Экспертиза микрообъектов                                      | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4     | 2    | 72    |
| 11    | Основы криминалистического исследования документов            | ПК-1, ПК-2                 | 2    | 72    |
| 12    | Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий | ПК-1, ПК-2                 | 3    | 108   |
| 13    | Методы и средства судебно-экспертных исследований             | ПК-1, ПК-2                 | 4    | 144   |
| 14    | Тактика обнаружения, фиксация и изъятия доказательств         | ПК-3, ПК-4                 | 4    | 144   |
| 15    | Криминалистическая регистрация                                | ПК-5                       | 2    | 72    |
| 16    | Обеспечение информационной безопасности                       | ПК-5                       | 2    | 72    |
| 17    | Организация режима секретности                                | ПК-5                       | 2    | 72    |
| 18    | Габитоскопия и портретная экспертиза                          | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 | 10   | 252   |
| 19    | Почерковедение и почерковедческая экспертиза                  | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 | 14   | 576   |
| 20    | Специальная подготовка (огневая)                              | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 | 2    | 72    |
| 21    | Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза       | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 | 8    | 288   |
| 22    | Судебная экспертиза холодного и метательного оружия           | ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9 | 5    | 180   |

Тематика и содержание видов занятий, формирующих практические навыки, соответствует требованиям к практическому опыту и умениям, обеспечивают освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Объем времени достаточен для усвоения указанного содержания учебного материала.

Анализ раздела рабочих программ «Материально-техническая база», позволяет сделать вывод, что образовательное учреждение располагает материально-технической базой, отвечающей современным требованиям подготовки специалистов, обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных программой. Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники, изданные в последнее время. Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны.

Авторами грамотно определены формы и методы контроля, используемые в процессе текущего и промежуточного контроля.

Основные показатели оценки результата позволяют диагностировать сформированность соответствующих ОПК и ПК.

В качестве рекомендаций и замечаний можно отметить следующее: 1. ежегодно вносить корректировки в тематику докладов, эссе, рефератов с учетом быстро меняющихся реалий в правовой системе; 2. по отдельным дисциплинам обновить основную литературу. Представленные рабочие программы дисциплин, формирующие ОПК и ПК, являющиеся частью основной профессиональной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности 40.05.03 РФ, 530002 КР Судебная экспертиза содержательны, имеют практическую направленность, включают достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся.

В целом, указанные выше рабочие программы дисциплин, обеспечивают освоение обучающихся знаниями, практическими умениями и навыками профессиональной деятельности и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Деркимбаев Алмаз Адырбекович  
Начальник отдела ЭКС МВД Кыргызской  
Республики, подполковник милиции



Тугельбаева Бермета Галиевна д.ю.н.,  
профессор

Подпись  
М.П.

